

FONDAZIONE «L'ANCORA ONLUS»

GIARDINO OFFICINALE DI MARZANA

I RAGAZZI ALLA SCOPERTA DI VERONA

PROPOSTA DIDATTICA 2021/ 2022

SEDE: VIA SCUOLA AGRARIA N.25 - MARZANA VERONA

La proposta didattica all'Orto Botanico di Marzana, offerta alle scuole di vario ordine e grado e presentata nella pubblicazione "*I ragazzi alla scoperta di Verona*" del Comune di Verona, è tenuta dalla prof.ssa Aversana Caterina (Scuola Secondaria di Primo Grado Fincato-Rosani) e dalla dr.ssa Valentino Sabrina (Pedagogista).

COME PRENOTARE

È necessario in primo luogo contattare la segreteria della Fondazione «L'Ancora ONLUS» al numero 045 561017: si verrà così messi in contatto con le insegnanti per scegliere il tipo di percorso didattico da svolgere e la data della visita.

Una volta concordato tutto questo, la prenotazione va confermata facendo pervenire la scheda B alla segreteria, tramite fax, al numero 045 8944177, oppure tramite posta elettronica utilizzando l'apposito modulo di contatto presente sul sito della Fondazione L'Ancora onlus:

(link) <http://www.fondazioneancora.org/iniziative/per-adulti-e-famiglie/orto-botanico-di-marzana/modulo-invio-scheda-b/>).

Il contributo richiesto per la visita è di 4 euro a persona, compresa la merenda (gratuità per gli insegnanti e bambini certificati).

In caso di pioggia l'uscita viene rimandata; qualora la pioggia sorprendesse sul posto, ci sono a disposizione dei gazebo al chiuso per ripararsi e far giocare ugualmente i bambini).

Ulteriori informazioni:

<http://www.fondazioneancora.org/iniziative/per-adulti-e-famiglie/orto-botanico-di-marzana/>

PERCORSI DIDATTICI

La natura agreste e l'ambiente agricolo apriranno spazi e tempi diversi dalla solita routine quotidiana cittadina. Osservare, annusare e scoprire quante siano le piante che ci circondano, seminare qualche seme nella terra, cercare e riconoscere da dove vengano gli ortaggi che poi mangiamo, scoprire e dar da mangiare agli animali ospiti, saranno semplici esperienze di grande impatto.

La relazione che si instaura tra gli animali, la natura ed i bambini è in genere molto forte e sicuramente produttiva nell'indirizzare le tendenze e le scelte che si svilupperanno successivamente.

Siamo disponibili a creare eventuali progetti a tema su richiesta degli insegnanti per facilitare l'apprendimento degli studenti, adattando le attività alle diverse età evolutive dei bambini.

SENSI ALLO SBARAGLIO

Il percorso intende focalizzarsi sui nostri 5 organi sensoriali, attraverso alcune attività che svolgeremo durante l'incontro.

Annuseremo bendati le piante, cercando di riconoscerne alcune qualità. (Olfatto)

Canteremo e parleremo con varie tonalità di voce, useremo il silenzio e la voce alta, capendo cosa si può scoprire facendo attenzione alla voce. (Udito)

Toccheremo ciò che incontriamo, piccolo, grande, liscio ruvido, con le mani e magari anche con i piedi e le braccia (tatto).

Guarderemo da vicino vicino le piante, gli insetti, osserveremo attraverso la vista ciò che la natura nasconde. (Vista)

Durante la merenda proveremo a mangiare con la lingua, masticare lenti o veloci per capire se il nostro gusto cambia, facendo attenzione alla nostra LINGUA. (gusto)

Ore 9.00: arrivo e accoglienza dei bambini (potrebbero essere accolti anche da parte di alcuni ragazzi di terza media dell'IC VR15); girotondo attorno al gelso con canti e balli (anche animati dai ragazzi delle medie).

Ore 09.30: inizio percorso tra le piante officinali tra profumi ed esperienze sensoriali.

Ore 10.00: i piccoli si recano a vedere gli animali da cortile e danno loro da mangiare qualche carota o pezzi di pane.

Ore 10.30: merenda con pane e miele e gioco libero.

Ore 11.00: laboratorio sensoriale.

IL GIOCO DELLE QUALITÀ

IL GIOCO DEL SACCHETTO DI SEMI DIVERSI (i semi verranno posti in un vasetto e ciascun bambino potrà portarlo a casa o a scuola).

Ore 12.00: termina la mattinata con le guide ma le maestre che volessero fermarsi per un pic-nic e qualche gioco all'aria aperta nel primo pomeriggio possono farlo tranquillamente.

STORIE E FANTASIA NEL GIARDINO DI MARZANA

Il percorso intende focalizzarsi sull'ascolto e la storia in questo giardino officinale. Sarà data una base che tenterà di rendere protagonisti tutti i bambini nella costruzione di una storia: "C'era una volta, tanto tempo fa, un gruppo di bambini che scoprirono un posto strano e meraviglioso... durante il tragitto racconteremo e inventeremo una storia con i bambini raccogliendo foglie o fiori per il nostro libro.

Ore 9.00: arrivo e accoglienza dei bambini (potrebbero essere accolti anche da parte di alcuni ragazzi di terza media dell'IC VR15); girotondo attorno al gelso con canti e balli (anche animati dai ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'IC VR15).

Ore 09.30: inizio percorso tra le piante officinali tra profumi ed inizio della storia.

Ore 10.00: i piccoli si recano a vedere gli animali da cortile e danno loro da mangiare qualche carota o pezzi di pane cercando di inserire gli animali nella storia.

Ore 10.30: merenda con pane e miele e gioco libero.

Ore 11.00: laboratorio di disegni e cartoncini da incollare con il materiale raccolto per assemblare il libro.

Ore 12.00: termina la mattinata con le guide ma le maestre che volessero fermarsi per un pic-nic e qualche gioco all'aria aperta nel primo pomeriggio possono farlo tranquillamente.

L'ORTO E LA TERRA

Il percorso *"L'orto e la terra"* vuole proporsi come un'attività nella quale i bambini vengono stimolati ad utilizzare i propri sensi e le proprie capacità per mettersi in "contatto con la natura" e sviluppare abilità diverse, quali l'osservazione, la manipolazione, la creatività. L'attività manuale all'aperto, la preparazione della terra, la messa in semina delle piantine nei vasetti darà la possibilità al bambino di sperimentare in prima persona gesti e operazioni e osservare che cosa succede attraverso l'esperienza diretta.

Ore 9.00: arrivo e accoglienza dei bambini (potrebbero essere accolti anche da parte di alcuni ragazzi dai ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'IC VR15); girotondo attorno al gelso con canti e balli (anche animati dai ragazzi delle medie).

Ore 09.30: inizio percorso tra le piante officinali per osservare differenze e qualità.

Ore 10.00: i piccoli si recano a vedere gli animali da cortile e danno loro da mangiare qualche carota o pezzi di pane cercando di inserire gli animali nella storia.

Ore 10.30: merenda con pane e miele e gioco libero.

Ore 11.00: laboratorio di semina nel vasetto e di ricerca di ortaggi all'interno di vasche piene di terra. Alla fine i bambini torneranno a scuola con un sacchetto di ortaggi trovati sotto terra e il vasetto con la piantina o il semino.

Ore 12.00: termina la mattinata con le guide ma le maestre che volessero fermarsi per un pic-nic e qualche gioco all'aria aperta nel primo pomeriggio possono farlo tranquillamente.

CIAO ASINELLO!!

Un percorso all'insegna della conoscenza di un amico speciale: l'asino.

Racconteremo delle storie (Esopo o altro) e cercheremo di capire chi è l'asino e cosa vuol dire essere lento umile e a volte un po' cocciuti.

Ore 9.00: arrivo e accoglienza dei bambini. Presentazione del guardiano del Giardino Officinale e inizio del percorso di scoperta dell'ambiente.

Ore 09.30: merenda con pane e miele e gioco libero i piccoli si recano a vedere gli animali da cortile.

Ore 10.00: incontro con gli asinelli Pasti, Mimì e Renero e attività dedicate (cura, carezze, avvicinamento...).

Ore 11.45: laboratorio (costruiamo le orecchie d'asino).

Ore 12.00: termina l'attività.

Le maestre che volessero fermarsi per un pic-nic e qualche gioco all'aria aperta nel primo pomeriggio possono farlo tranquillamente.

Il contributo richiesto per questo percorso è di ulteriori 4 euro a persona: la somma aiuterà a finanziare tutti i fabbisogni degli asinelli.





I ragazzi alla scoperta di Verona

anno scolastico 2018-2019

Spettabile _____

Ricevuta il _____

Indirizzo _____

Numero d'ordine _____

Fax _____

E-mail _____

La scheda B è scaricabile in pdf dall'indirizzo <http://www.comune.verona.it/iragazziallascooper tadiverona>

I. C. n° _____ Scuola _____

E-mail scuola _____

D Scuola dell'infanzia **D** Primaria **D** Secondariadi I grado **D** Secondaria di I I grado

Classe _____ Sezione _____ N° Alunni _____

Indirizzo _____ Tel. _____

Insegnante _____ Tel. _____

E-mail insegnante _____

Chiede di prenotare i percorsi didattici: _____

Date preferite (max tre) _____

Chiede di partecipare agli incontri formativi: _____

Note _____

Firma dell'insegnante _____

Timbro della scuola
e Firma del Dirigente scolastico

Data _____